

# Herzlich Willkommen zum Vortrag der ÖGK

"Ärgermanagement - Wie Mann mit seinen Emotionen umgehen kann"



Referent Mag. Thomas Zornig Klinischer- und Gesundheitspsychologe



# Ärgermanagement

- Management
- Macht und Machtlosigkeit
- Ziele des Ärgermanagements
- Dem Ärger auf der Spur
- Was bringts...
- Wodurch wird Ärger ausgelöst...
- Unterschied zwischen Aggression und Gewalt
- "Reden wir darüber"
- Arten der Kommunikation
- Eskalation Deeskalation







## Macht - Machtlosigkeit

# Was hat Ärger eigentlich mit Gesundheit zu tun?

#### Steuerbarkeit von Situationen:

ist eine wichtige Situation für uns nur wenig steuerbar, fühlen wir uns bedroht, wollen an "Macht" gewinnen, das Ruder wieder übernehmen

#### Unterdrückte Emotionen:

senken die Belastbarkeitsgrenze, führen zu Anspannung, ab einer gewissen Grenze impulsive Emotionsdurchbrüche (Schreien, Werfen von Gegenständen, Gewalt)

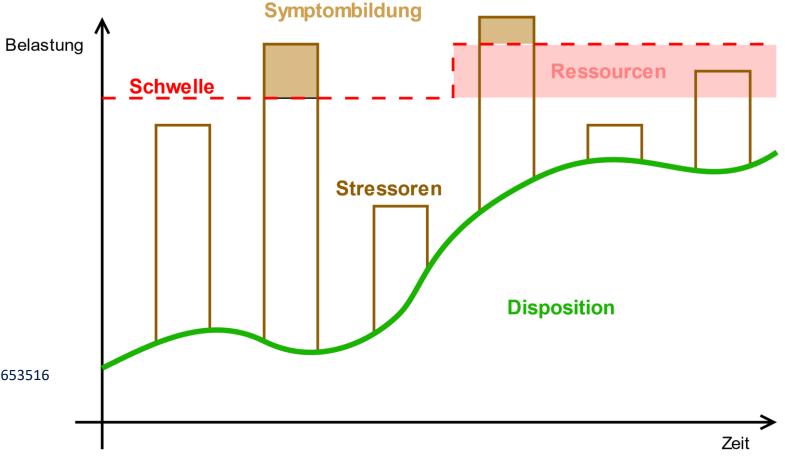




#### Stressmodell

#### Belastungsgrenzen

- Belastungen
- Ressourcen



Von Iroqu - Eigenes Werk, CC BY-SA 3.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=25653516





# Macht - Machtlosigkeit

## Was hat Ärger eigentlich mit Gesundheit zu tun?

#### Hemmung:

= Zurückhalten von Verhaltensweisen wichtig, um Zeit für sozial verträgliche Reaktionen zu haben; langanhaltend führt die Anspannung zu chronischem Stress

Emotionen kann man nicht steuern, aber die Reaktion auf die Emotion ist steuerbar

#### Folgen:

- sinkende Lebenszufriedenheit
- Alkohol, Rauchen, ...
- steigendes Herzinfarktrisiko
- Blutdruckprobleme
- Übergewicht

- ...





# Ärgermanagement

#### Was sind die Ziele?

- Gewalt verhindern:
  - Gewalt hat sowohl für die Opfer wie auch für die Täter negative Folgen. Ein Kompromiss wird verunmöglicht
- Aggressives Verhalten eindämmen:
   Emotionale Impulse der eigenen Kontrolle zugänglich machen
- Den Zweck des Ärgers verstehen:
   Was hat den Ärger ausgelöst? Welche Aufgabe hat Ärger in dieser Situation?
   Stehen Bedürfnisse dahinter? (natürlich)





# Ärgermanagement

#### Was sind die Ziele?

- In Kommunikation bleiben: die Möglichkeit des Kompromisses aufrecht erhalten
- Regie über die Situation übernehmen: Verantwortung für sich und die Situation übernehmen, Verhaltensvarianten gewinnen

#### Aber:



- Jede Situation ist anders
- Jede(r) nimmt Situationen anders wahr
- Es gibt kein Patentrezept

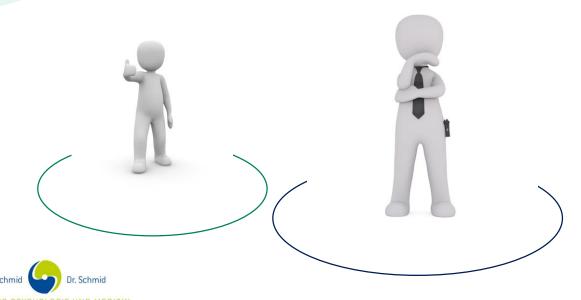




# Dem Ärger auf der Spur

#### Was bringt uns zum Ärgern?

- Grenzziehung
- Ausgleich von Bedingungen
- Soziale Stellung/ Macht







# Dem Ärger auf der Spur

### Was löst Ärger aus?

- Grenzverletzungen (bewusst/ unbewusst)
- Spürbar, z.B. Anspannung
- "Flucht" oder "Angriff"







## Was passiert...

#### "Großhirn an alle... fertig machen zum Ärgern!!!"

#### Körperlich:

- Atemfrequenz steigt
- Muskelanspannung
- Blutdruck steigt Gefäße in Armen und Beinen verengen sich
- ...

#### Gedanklich (kognitiv):

- Gedankliche Impulse
- Interpretation als bedrohlich, weil Grenzen gefährdet
- Verfügbarkeit von Bewältigungsstrategien
- Bewältigung durch Veränderung der Situation oder Änderung der eigenen Stellung dazu





## **Aggression - Gewalt**

#### **Aggression - Kontakt aufrecht**

- Kommunikation (noch) möglich
- Schafft Grenzen
- Selbstoffenbarungsanteil

#### **Gewalt - Kontaktabbruch**

- einseitig
- verletzend
- Folgen spielen keine Rolle
- Verbreite Angst und Bedrohung
- Verliere Vertrauen und Wertschätzung







#### In Kommunikation bleiben

#### Was kann man tun

- Körperliche Reaktionen/ Impulse/ Reflexe unter Kontrolle bringen
- Ziel: in Kommunikation bleiben
- Sich darüber bewusst werden was will ich (nicht), was will vielleicht mein Gegenüber (nicht)





#### In Kommunikation bleiben

#### Was kann man tun

Ich-Formulierungen...

"Ich verstehe das nicht…"

"Ich brauche Zeit…"

"Hab ich das richtig verstanden…?"

"Mit geht das zu nahe..."

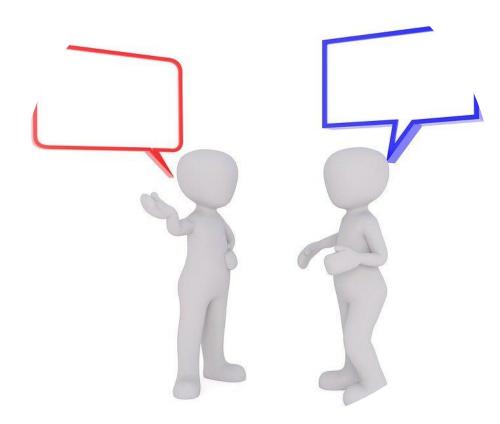
"Ich fühle mich gekränkt"

Interesse f
ür das Gegen
über

"Wie meinst Du das?"

"Wie kommst Du zu dieser Meinung?"

"Wozu ist das gut?"

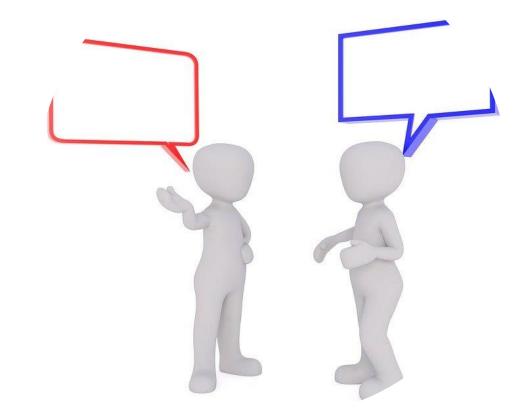




### In Kommunikation bleiben

#### "Die Ampel ist grün"

- Sachlich: "Die Ampel ist grün"
- Selbstoffenbarung: "Ich habe es sehr eilig"
- Beziehung: "Ich bin Dir überlegen"
- Appell: "Fahr jetzt los!"





## Wie würden Sie reagieren?

#### ,,...

- Sachlich: "Sie sind ein Lügner"
- Selbstoffenbarung: "Es ärgert mich…"
- Beziehung: "Du hast mich angelogen"
- Appell: "sag die Wahrheit"





## Wie würden Sie reagieren?

#### ,,...

- "Nein, bin ich nicht"
- "Entschuldigen Sie, Sie haben Recht…"
- "Das war nicht so gemeint."
- "Das war ein Missverständnis."
- "Halts Maul"
- "Nur weil ich vorbestraft bin?"
- •
- (mit welcher Antwort würde ich mich am besten fühlen...)





# Sprachliche und nicht-sprachliche Selbstbehauptungstechniken

"Man kann nicht nicht kommunizieren" (Watzlawick)

#### verbal:

- WAS JETZT GESCHIEHT sachlich benennen
- WAS WILL ICH NICHT Stellung beziehen
- WAS ICH FORDERE klare Forderungen stellen

#### nonverbal:

- Augenkontakt halten
- Ruhige und feste Stimme
- Sich der eigenen Körpersprache bewusst sein





# Sprachliche und nicht-sprachliche Selbstbehauptungstechniken

#### Was kann ich sonst noch tun

- Vorbereiten
- Aktiv werden
- Aus der mir zugewiesenen Opferrolle heraus gehen
- Kontakt zum Angreifer halten
- Reden und zuhören
- Die Gefahrenzone verlassen
- Hilfe holen
- Mich anders als erwartet verhalten
- Tempo drosseln





# Zum Schluss die wichtigsten Tipps:

- Sich selbst und eigene Emotionen ernst nehmen
- Auf eigene Grenzen achten
- Die Grenzen anderer erkennen und beachten.
- Offenheit für Neues:
  - "wenn sich der das erlaubt, wo könnte ich es mir auch einmal erlauben?"
- Kommunikation aufrecht erhalten





# Zum Schluss die wichtigsten Tipps:

- Verantwortung f
  ür die Situation 
  übernehmen aktiv werden, diskutieren
- Macht bedeutet Verantwortung was muss ich verantworten?
- Impulse/ Reflexe unter Kontrolle halten Atemübungen, Muskelentspannung
- Darüber Reden lernen
- Hilfe suchen, z.B. regionale Männerberatung/ Familienberatung,
   Gesundheitspsychologische Unterstützung BÖP HelpLine





# Hilfsangebote z.B.:

- Psychologisches Beratungsservice des Berufsverbandes Österreichischer PsychologInnen - Helpline 01 504 8000 (Mo-Do 9.00 - 13.00), <a href="mailto:helpline@psychologiehilft.at">helpline@psychologiehilft.at</a>
- Männerberatung: <u>dmoe-info.at</u>; <u>www.maenner.at</u>
- Männergesundheitsberatung MEN: 01 60191-5454 (Mo-Fr 9-12)
- Familienberatung: <u>www.familienberatung.gv.at/beratungsstellen/</u>
- Hausärztin/ Hausarzt
- Liste von Psychologinnen/Psychologen unter:
   <u>www.sozialversicherung.at</u> → Gesundheitsdienstleister → Vertragspartner → Psychologen
- Clearingstelle f
  ür Psychotherapie in NÖ





## Literatur/Filme

- Eltern-Ratgeber: Kernstock-Redl, H. (2007). Wie kommt der Zornaffe von der Palme.
   G&G Verlagsgesellschaft
- Film: Bernardi, B., Giarraputo, J. (Produzent) & Segal, P. (Regisseur). (2003). **Die Wutprobe** (Anger Management). Vereinigte Staaten: Columbia Tristar
- Film: Rivera, J. (Produzent), Docter, P., del Carmen, R. (Regiesseur). (2015). Alles steht Kopf (Inside Out).
   Vereinigte Staaten: Pixar

#### **Fachliteratur**

- Nau, J., Walter, G., Oud, N. (Hrsg.). (2019). Aggression, Gewalt und Aggressionsmanagement.
   Bern: Hogrefe Verlag
- Maier-Elsensohn, B., Schäfer, S. (2006): Herausforderung Aggression Umgang mit schwierigen KundInnen.
   (Weiterbildungsveranstaltung, 22.06.2006). Wien: Hotel Modul





# Bildquellenverzeichnis

https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=25653516

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/11/03/09/04/thumbs-up-1020007\_1280.jpg

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/18/12/07/white-male-1834119\_1280.jpg

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/02/16/12/01/horizontal-2071320\_1280.jpg

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/02/14/07/20/white-male-2064862\_1280.jpg

http://www.zocalo.cl/brujita/wp-content/uploads/2018/01/ira-347x400.jpg

https://www.publicdomainpictures.net/pictures/30000/velka/stopt-gewalt.jpg

http://www.pngall.com/wp-content/uploads/2016/03/Hands-PNG-2.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/12/07/09/28/fax-1889016\_1280.jpg

Hörmann, H. et al (1957). Der Rosenzweig P-F Test, Form für Erwachsene. Göttingen: Hogrefe

